

---

Kapazitäten schaffen für  
individuelle Förderung

---

Wochenplan und Digitale Medien

---

# Hinweise zur pdf-Version

---

- einige (weniger wichtige) Seiten fehlen
- einige Grafiken/Fotos fehlen
- alle externen Links (Internet) funktionieren
- interne Links sind ‚tot‘
  - diese (und andere) Dateien sind aber über <http://www.eks-pb.de/Computer%20und%20Unterricht/start.htm> anzusteuern (dort ein bisschen stöbern!)

bei Fragen → [beuerbach@eks-pb.de](mailto:beuerbach@eks-pb.de)

# (Gute/notwendige?) Bedingungen für individuelle Förderung

---

- ▶ kleine Lerngruppen
- ▶ differenzierender Unterricht
- ▶ Zeit für einzelne SchülerInnen
- ▶ motivierte SchülerInnen
- ▶ selbstständig arbeitende SchülerInnen
- ▶ optimale (verbesserte) personelle Situation  
Traumziel: (wenigstens) zeitweise Doppelbesetzung
- ▶ .....

# Wochenplanarbeit

---

- ▶ **uralt** (1920er Jahre: Maria Montessori, Helen Parkhurst, Peter Petersen, Célestin Freinet),



- ▶ **aber hochaktuell** (individuelle Förderung) !



# Wie beginnen?

---

- ▶ Aufgabenplan für einzelne Stunden
- ▶ Tagesplan
- ▶ alternativ: Arbeitsplan für einzelne Fächer
  - Mathe: Mo. 3. Std; Mi. 5. Std; Do. 1./2. Std.
- ▶ Variante: Arbeitsplan für 2-3 Tage  
(1/2 Wochenplan) in mehreren Fächern
- ▶ integriert oder unabhängig:  
Hausaufgabenplan

# Wochenplan vom 11.5. – 15.5.2009

Hallo «Vorname», bis zum Freitag hast du folgendes zu tun:

	X	✓
<b>Sprachreise S. 69 A 1 und 2</b> Lies das kleine Gedicht so oft, bis du es gut vorlesen kannst		
<b>Arbeitsblatt Klappdiktat</b> Übe den Text auch zusammen mit .....		
<b>Abschreibheft Bens Traum A 1, 2 und 3</b>		
<b>Sprachreise S. 70 A 2 und 3</b> (Besprechung am Mittwoch, 3. Stunde)		
<b>Arbeitsblatt <i>chs/Tierrätsel</i></b> (ab Mittwoch)		
Beobachte täglich das Wetter! Am ..... sollst du zusammen mit ..... die Werte an unserer <b>Wetterstation</b> ablesen und das Plakat für unser <b>Wettertagebuch</b> gestalten.		
<b>Matherätsel Tischdecke</b> Gruppenarbeit zusammen mit ....., ..... und .....		
 <b>Aufgabe 3 Würfel kippen A 1 und 2</b> (→ Extra Zettel) Besprechung am <b>Dienstag</b> !		
<b>Zahlenbuch S. 14 A 1 lesen und A 2 a – d</b> (ab Mittwoch)		
 (Besprechung am Montag, 3. Stunde): Male die rätselhafte Schrift an der Wand (mit <i>hebräischer</i> ...)		

[www.kustation.de](http://www.kustation.de)  
 → Schulonga  
 → Klick auf das Fahrrad

→

1. Rad-Raiser  
 2. Rad-Führerschein  
 3. Rad-Rallye

**Zusatzaufgaben**



Zahlenbuch S. 74 A 2 und 3	
<u>Sprachreise</u> S. 70 A 2	
Zahlenbuch Arbeitsheft S. 24 A 1 – 3	
 <u>Entwirf eigene Aufgaben mit den Mathewürfeln</u>	



immer ab 10:50 Uhr

 freie Arbeit  -  Bücher lesen\*  -  Lern Spiele 

**Termine in dieser Woche**

<b>Montag</b>	<b><i>Martina</i> hatte Geburtstag!!!</b>
<b>Mittwoch</b>	<b>M a t h e t e s t</b>
<b>Freitag</b>	Beu muss testen – Vertretung Frau Fischer-Schreckenberg

# Alltag

---

## ▶ Selbstständigkeit

- Aufgabenverständnis
  - genaues Lesen
  - Rückfragen ↴
- Hilfen
  - LehrerIn(?)
  - Mitschüler(!) – Helferprinzip (Experten)
- Kontrolle
  - Eigen-, Partner-, Lehrerkontrolle
  - Konsequenzen bei Nicht-Erledigung ↴



# Alltag 2

---

## ▶ Differenzierung

- nach Fächern/Themen
- Aufgabenmenge
- Schwierigkeitsgrad
- methodisch
  - einzeln
  - mit Partner
  - in Gruppen
  - mit LehrerIn

## ▶ Konsequenzen bei Nicht-Erledigung

- Hausaufgabe übers Wochenende
- Übernahme in nächsten Wochenplan
- (ersatzloses) Streichen: Überforderung/Krankheit/...

# Erstellen

- ▶ Tafel 
- ▶ handschriftlich
- ▶ Schreibmaschine
- ▶ Computer
  - Grundgerüst
  - Serienbrieffunktion
- ▶ Kooperation
  - Federführung
  - Weitergabe
    - direkt
    - E-Mail
    - Datenstick/Diskette
    - Schulnetzwerk

## Wochenplan vom 11.5. – 15.5.2009

Hallo «Vorname», bis zum **Freitag** hast du folgendes zu tun:







	X	✓
<b>Sprachreise S. 69 A 1 und 2</b> Lies das kleine Gedicht so oft, bis du es gut vortragen kannst		
<b>Arbeitsblatt Klappdiktat</b> Übe den Text auch zusammen mit .....		
<b>Abschreibheft Bens Traum A 1, 2 und 3</b>		
<b>Sprachreise S. 70 A 2 und 3</b> (Besprechung am Mittwoch, 3. Stunde)		
<b>Arbeitsblatt chs/Tierrätsel</b> (ab Mittwoch)		
Beobachte täglich das Wetter! Am ..... solist du zusammen mit ..... die Werte an unserer <b>Wetterstation</b> ablesen und das Plakat für unser <b>Wettertagebuch</b> gestalten.		
<b>Matherätsel Tischdecke</b> Gruppenarbeit zusammen mit ....., ..... und .....		
 <b>Übung 3 Würfel kippen A 1 und 2</b> (→ Extra-Zettel) Besprechung am <b>Dienstag</b> !		
<b>Zahlenbuch S. 74 A 1 lesen und A 2 a – d</b> (ab Mittwoch)		
 (Besprechung am Montag, 3. Stunde): Male die rätselhafte Schrift an der Wand (mit <b>hebräischen</b> ...)		

# Durchführung

- ▶ **Wochenbeginn**
  - lesen, Material sichten
  - Rückfragen; Kontrollfragen
  - planen
- ▶ **WP-Stunden**
  - Alternativen
    - zu Hause
    - betreute Hausaufgabenstunden
    - Spring-, Randstunden
- ▶ **Abschluss**
  - unvollständig? ← 
  - Wochenplanurkunde
- ▶ **Arbeitsatmosphäre**

## Meine Arbeitstagen überblick:

### Selbstinstruktion

-  1. Ich sehe mir alle Aufgaben genau an.  
*alles symbolisch mit einer Lupe betrachten*
-  2. Welche sind leicht für mich?  
*einen grünen Klebpunkt aufkleben*
-  3. Wobei brauche ich Hilfe?  
*einen roten Klebpunkt aufkleben*
-  4. Ich beginne mit den leichten Aufgaben.  
*arbeiten*
-  5. Danach hole ich mir Hilfe.  
*fragen*
-  6. Wie viel habe ich geschafft?  
*nachzählen*

aus: D. Braun/J. Schmischke; Kinder individuell fördern  
aus: L. Paradies; 99 tipps Individuelles Fördern

Das einzige Kriterium unserer Disziplin  
heißt also ***nicht***.

Sind die Kinder  
brav, gehorsam und ruhig,

*sondern:*

Arbeiten sie mit  
Begeisterung und Schwung ?

Célestin Freinet

# Computer und Unterricht

---

## ► LehrerInnen zum Thema:

Schülerinnen und Schüler sollten sich mehr bewegen anstatt auch noch in der Schule vor dem Kasten zu sitzen.

In meinem Unterricht hab' ich dafür eigentlich keine Zeit.

Wer fertig ist, kann dann - von mir aus - an den Computer.

Tut mir leid, aber das ist mir echt zu viel!



# Computer und Unterricht

## ► SchülerInnen zum Thema:

Computer? Das ist doch einfach! Da musst du da klicken und dann da ...

Darf ich Computer spielen?

Computer is' viel besser als Unterricht.

Wie? Übung beenden, speichern? Wieso?

Bei Frau Schmitz dürfen wir immer ....

Dürfen wir Pushy ....?



# Grundsätzliches

- ▶ Vorsicht Bildschirm?
  - Übergewicht
  - Gewaltbereitschaft
  - Aufmerksamkeitsstörungen
- ▶ ~~Pro oder Contra?~~
- ▶ Konsequenzen
- ▶ Wann beginnen?
- ▶ Wie beginnen?
  - Beispiel [Mausübung](#)
  - Beispiel Eigener Name



# Minimalkonsens

## Minimalkonsens Neue Medien – Erich Kästner-Schule Paderborn

Bis zum Ende der Klasse 4 sollen allen Schülerinnen und Schülern folgende Fähigkeiten und Fertigkeiten vermittelt werden:

Umgang mit dem PC	Üben und Festigen	Schreiben	Informieren	Kommunizieren
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Den Rechner ein- und ausschalten</li> <li>● im Netzwerk anmelden (Benutzername/Passwort)</li> <li>● Programme auf dem Desktop starten</li> <li>● Grundlegende Tastaturkenntnisse: Buchstaben, Ziffern, Satzzeichen, Leertaste, Entertaste, Sonder- (z.B. Strg), Lösch- und Pfeiltasten</li> <li>● Mausbedienung: Klick, Doppelklick, markieren</li> <li>● Dateien unter einem sinnvollen Namen abspeichern und öffnen</li> <li>● Einfache Ordnerstrukturen kennen und anwenden</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● eigenständig mit dem Programm <i>Lernwerkstatt</i> üben, einige ihrer Symbole kennen und verstehen</li> <li>● Klasse, eigenen Namen, Bereich und Übung auswählen</li> <li>● Anwendungsroutine bei Übungen in verschiedenen Bereichen und Schwierigkeitsgraden erreichen.</li> <li>● Selbstkontrolle anwenden</li> <li>● Weitere Programme kennen lernen und nutzen:               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ GUT1</li> <li>○ Blitzrechnen</li> <li>○ Tobi (Anfangsunterricht)</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Eigene Texte mit WORD schreiben</li> <li>● Wichtige Funktionen zur Formatierung kennen: fett, kursiv, unterstreichen, Schriftart, Schriftgröße, Farbe, Sonderzeichen @ und €</li> <li>● Texte bearbeiten, ausschneiden, kopieren, einfügen, ausrichten</li> <li>● Funktion der Rechtschreibhilfe kennen und anwenden</li> <li>● Dokumente drucken</li> <li>● evtl. Tippkurse (AG; Eltern empfehlen; ...)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Nach einer Auftragskarte das Internet als Informationsquelle kennen lernen und Internetadressen gelenkt nutzen</li> <li>● Suchmaschinen für Kinder zur konkreten thematischen Recherche nutzen:               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ milkmoon</li> <li>○ blinde-kuh</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● (Im Programm <i>Lernwerkstatt</i>) eine Mail verfassen, senden und abholen</li> <li>● Einrichtung einer eigenen eks-Mailadresse in Kl. 4</li> <li>● elementare Sicherheitsfragen kennen</li> <li>● höfliche Umgangsformen pflegen (,netiquette')</li> </ul>



# Einbindung ‚Digitale Medien‘

- ▶ Wohin damit?
  - Klasse/Gruppenraum/Computerraum
  - Medienecke
  - Bildschirmprobleme →
- ▶ PC-Nutzung durch SchülerInnen – wer darf/kann/muss ran?
  - Gutscheine
  - einfache Liste
  - differenzierte Liste
- ▶ Computer personalisieren →
- ▶ Zeitpläne



PC 1 MOPS	Malte
	Oliver
	Philip
	Sarah
	Marcel (2b)

PC 2 LEMPY	Linda
	Erika
	Marku
	Patric
	Yasm
	Thoma





























# Einbindung Digitale Medien 2

## ▶ Wochenplan

- spezieller Computer-WP (s.u.)
- integriert in ‚Regel‘-Wochenplan

## ▶ Kontrolle/Rückmeldung

- Beispiel Lernwerkstatt
- Der goldene PC
- Privatkonten

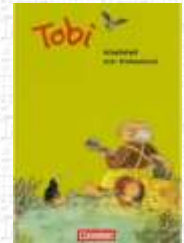
						 1.1	 GUT	 Blitzrechner
hüler1	3 	4 	4 	4 	3 	1mal Foto komplett	1 neues Möbelstück	4 x 
hülerin1	8 	3 	2 	3 	3 	1mal Foto komplett	1 neues Möbelstück	4 x 
hülerin2	5 	4 	3 	4 	5 	1mal Foto komplett	1 neues Möbelstück	3 x 
hüler2	4 	3 	2 	3 	4 	1mal Foto komplett	1 neues Möbelstück	3 x 

# Lernsoftware

## Beispiele: Schriftspracherwerb/Leseförderung

- ▶ Tobi-Software

(kann mit dem entsprechenden Arbeitsheft erworben werden)



- ▶ Graf Ortho LB-Sortiermaschine

(Graf Ortho = Herr So-St.)



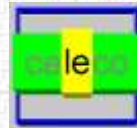
- ▶ Lausch-, Buchstaben- und Wörterwerkstatt

(von Erika Brinkmann)



- ▶ CELECO

[www.celeco.de](http://www.celeco.de)



alternativ →



[www.blicklabor.de](http://www.blicklabor.de)

- ▶ Finde Zweistein

[www.finde-zweistein.de](http://www.finde-zweistein.de)



- ▶ Max und Moritz

[www.medienwerkstatt.de](http://www.medienwerkstatt.de)

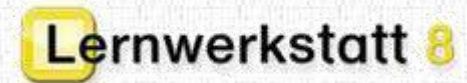


# Weitere hilfreiche (Deutsch-)Programme

---

- ▶ Lernwerkstatt GS und Schreiblabor

[www.medienwerkstatt-online.de](http://www.medienwerkstatt-online.de)



- ▶ GUT1

[www.gut1.de](http://www.gut1.de)



- ▶ Drawing for children



- ▶ Textverarbeitung  
+ pädagogische Schriften

→ [schulschriften.de](http://schulschriften.de) und [Eugen Träger](#)



# Mathematik

---

## ▶ Lernwerkstatt GS

- Mathematik
- Logik



## ▶ Blitzrechnen



## ▶ SoWoSoft



## ▶ Pädagogische Schriften Mathematik

→ [Medienwerkstatt](#) und [Eugen Träger](#)

[noch mehr ...](#)

# Onnlein

- ▶ Antolin [www.antolin.de](http://www.antolin.de)



- ▶ Tintenflex [www.legasthenie-software.de](http://www.legasthenie-software.de)



- ▶ Medienarchiv Mühlacker



- ▶ Grundschulmarkt [www.grundschulmarkt.de](http://www.grundschulmarkt.de)



- ▶ Mathe im Netz [www.mathe-im-netz.de](http://www.mathe-im-netz.de)



- ▶ Erich Kästner-Schule Paderborn

[www.eks-pb.de](http://www.eks-pb.de) → PC-Einsatz



# Eigenproduktionen

---

## ▶ Mediator

→ selbst erstellte [Lernprogramme](#)



## ▶ Textverarbeitung

→ [Audiodiktat](#)

→ [Malauftrag](#)

→ [Klassenzeitung](#)



## ▶ [Hot Potatoes](#)



→ [Quiz](#) bzw. Lernzielkontrollen

## ▶ Arbeitsblattprofi

